



# בוחרים בחינוך. בוחרים בעתיד. תוכנית יעדים בחינוך

אבנר - ראש מטה יש עתיד | רחל אילת שותף - יש עתיד | ח'כ לשעבר - יעל בן כהן | עו"ד אביעד סיני - ראש המועצה שלך | **בוחרים בעתיד** | **ר** | **אביעד סיני** | **היום!**

בראשות עו"ד אביעד סיני

# יעד ראשון: הגשמת פוטנציאל אישי של התלמיד

שנה ראשונה:

מיפוי צרכים וקבוצות מיקוד, השלמת סקר צרכים יישובי וועדת היגוי יישובית- חזון ופורום של מנהלי חינוך, מורים, הנהגות הורים, תלמידים, פורום מנהלים, גורמים מקצועיים

1

שנה שלישית:

יוקמו 2 בתי ספר על יסודיים נוספים תוך התייחסות לצרכי המגזרים השונים

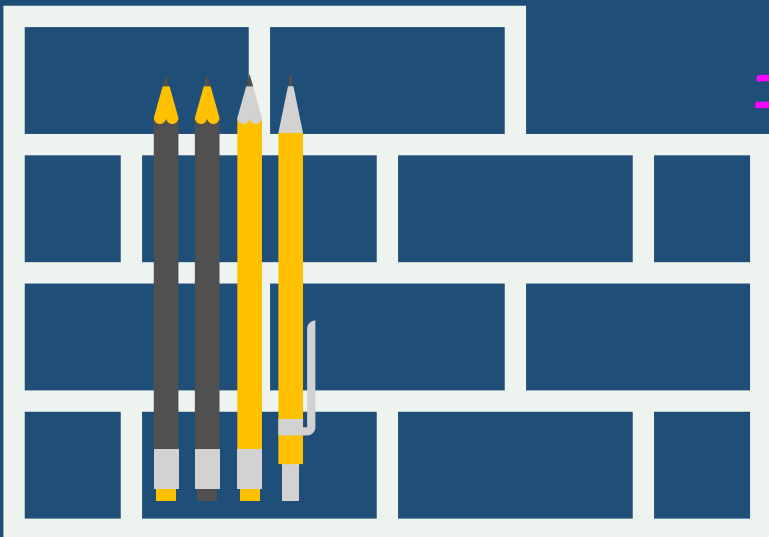
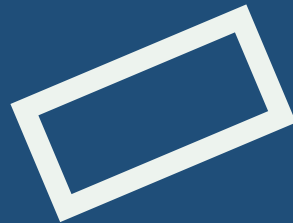
3

שנה חמישית:

1. הקמת מכינה קדם צבאית שמקדמת ערכים פלורליסטיים  
2. הקמת שלוחה של מכללה אקדמית

5

העלאה משמעותית של אחוזי הלומדים ביישוב  
צמצום הנשירה מבתי הספר



# יעד שני: גישה חינוכית יצירתית, תוך הדגשת כישורי חיים וטכנולוגיה

שנה ראשונה:

בניית תוכנית עבודה יישובית לדיגיטציה ומתן ייחוד לכל בית ספר יסודי תוך מתן מענה לאוכלוסיות התלמידים השונות ובעלי צרכים מיוחדים.

1

שנה שלישית:

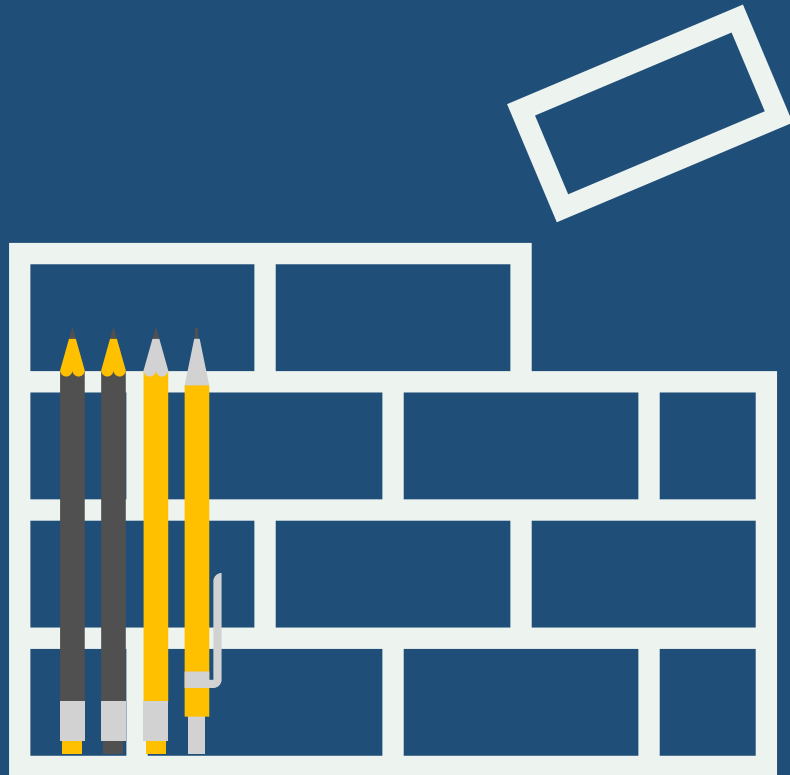
הטמעה של התוכנית בדגש על שילוב בין אוכלוסיות ובתי הספר ברמת היישוב. פיתוח תפיסת STEM (חינוך מדעי טכנולוגי) יישובית

3

שנה חמישית:

מרכז טכנולוגי תעשייתי אזורי המשלב אקדמיה תעשייה ובתי ספר שילוב עסקים מקומיים במערכת החינוך

5



# יעד שלישי: טיפול באלימות החל מהגיל הרך ועד 18

שנה ראשונה:

מיפוי ובנייה והעמקת תוכניות עבודה החל מהגיל הרך בהתייחס למסגרות הפורמליות והפרטיות, טיפות חלב ותוכניות התערבות מהשלבים המוקדמים ביותר. תימת שותפים ארציים ותוכניות בתחום מיגור האלימות, שילוב המשטרה בתוכניות חינוכיות בבתי הספר

1

שנה שלישית:

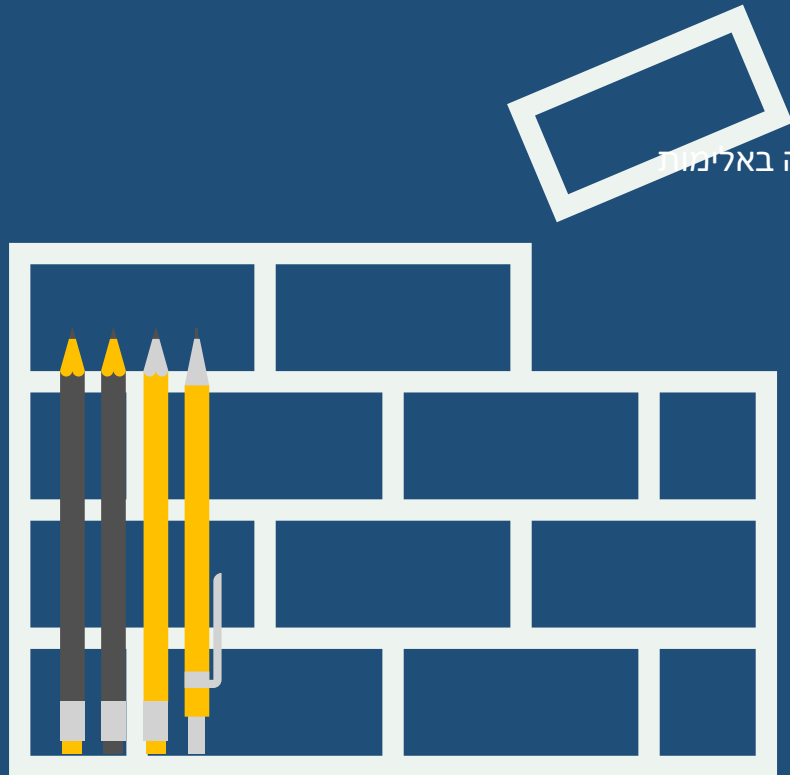
ניכרת בלימה במימדי האלימות, עליה בתחושת הביטחון, הטמעת תוכניות למלחמה באלימות

3

שנה חמישית:

ירידה במימדי האלימות, תוכניות ארציות הוטמעו

5





# יעד רביעי : חיזוק השירות הפסיכולוגי החינוכי

שנה ראשונה:

מיפוי הצרכים הרגשיים ביישוב (ובהתחשב המלחמה והשלכותיה), גיוס ההון האנושי המקצועי ביישוב, בניית ממשקים בין הגורמים המקצועיים בקהילה-רווחה, שפ"ח וכו'.  
הגדרת מדדים לרווחה נפשית

1

שנה שלישית:

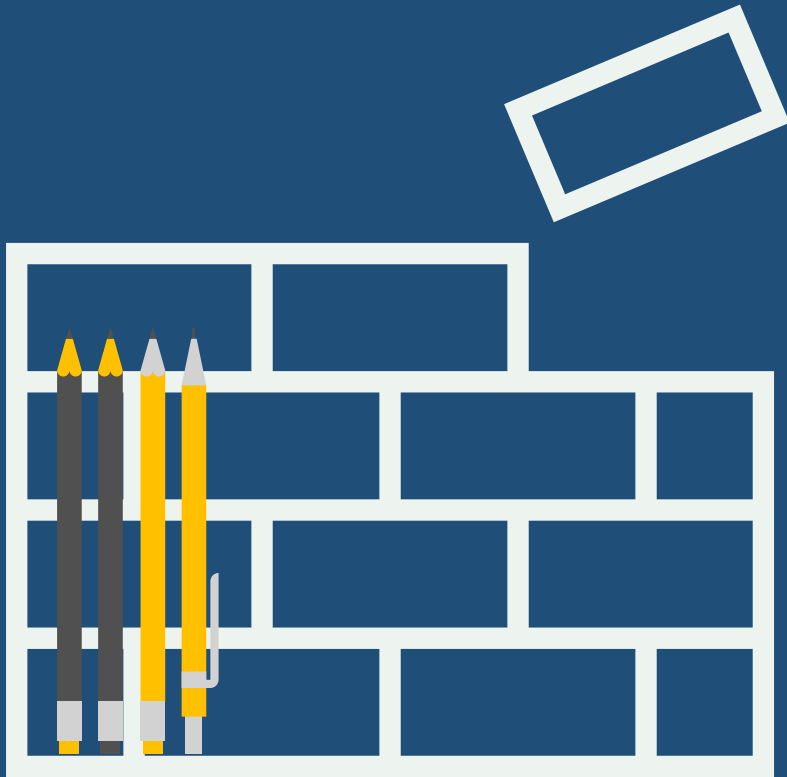
הגדלת מצבת כח האדם בשפ"ח וברווחה, קיימים ממשקי עבודה אפקטיביים, רתימת שותפים ארציים ותוכניות ארציות לתוך היישוב.

3

שנה חמישית:

שיפור משמעותי במדדי הרווחה הנפשית

5



# יעד חמישי: חיזוק החינוך הבלתי פורמלי

## שנה ראשונה:

מיפוי האוכלוסיות שאינן משתתפות בחינוך הבלתי פורמלי, בניית תוכנית התערבות יישובית. הפיכת המתנ"ס לליבת הקהילה – ראו שקף ייעודי על מתנס

1

## שנה שלישית:

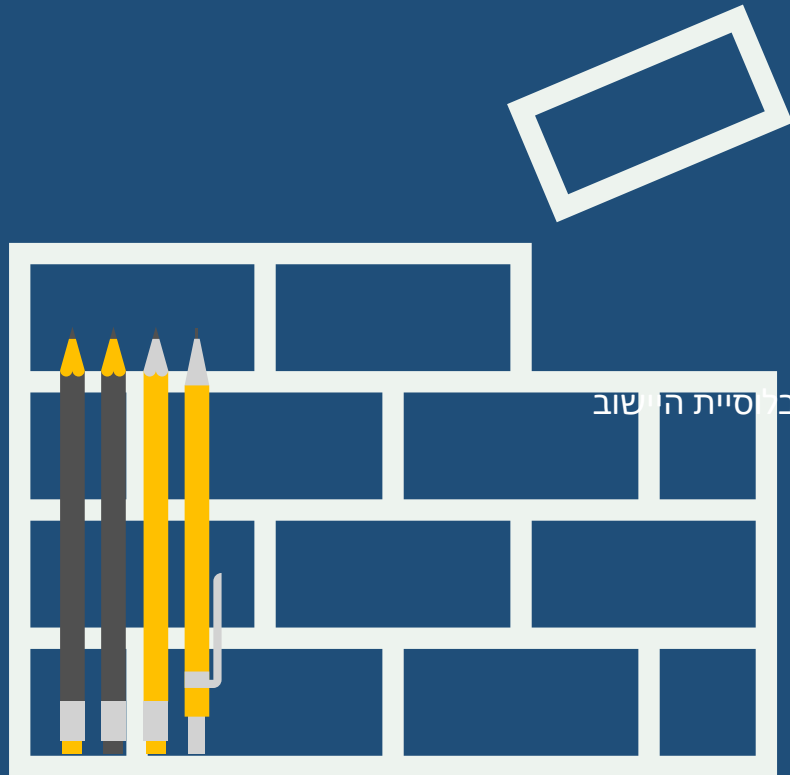
הקמה וחיזוק מרכזים קהילתיים בשכונות, הקמת מתנ"ס בבית הספר בעומרים הרחבה של הקייטנות והצהרונים לכל האוכלוסיות והחינוך המיוחד.

3

## שנה חמישית:

הגדלה משמעותית של השתתפות ילדים בפעילות בתנועות הנוער. הרחבת משמעותית של המגוון והמענים של חוגים בשעות אחר הצהריים לכלל אוכלוסיית הנוער

5



# מתנ"ס: חזון והגשמה – חלק א

- המתנ"ס הוא לב ליבה של קהילה; המתנ"ס אינו "מפעל חוגים" אלא פלטפורמה קהילתית שנותנת מענה לכל הסקטורים של האוכלוסייה – ילדים, קהילה מכילה, הגיל השלישי, חילוניים, דתיים, צעירים תרבות, ספורט. המתנ"ס הוא חלק אינטגרלי מהתפיסה של אביעד ובוחרים בעתיד ששם במרכז את החינוך הבלתי פורמאלי. המתנ"ס הוא זרוע הביצוע של המדיניות החברתית תרבותית של ראש המועצה.
- הקשר בין המועצה למתנ"ס מתחיל מראש הפירמידה – ראש המועצה צריך להיות מעורב מאד ובקשר רציף עם מנהל המתנ"ס כדי לוודא שהמתנ"ס נותן מענה מיטבי לתושבים, ולדאוג שהמתנ"ס מנצל באופן מיטבי את כל הנכסים והכלים שעומדים ברשותו.



# מתנ"ס: חזון והגשמה – חלק ב

## איך מגשימים את החזון?

1. ניהול בשקיפות: הקמת מנגנון ותהליך עבודה שוטף בין המועצה למתנ"ס שמובל על ידי ראש המועצה, כולל ישיבות עבודה שוטפות ומינוי רפרנט שיהווה יד ימינו של ראש המועצה לניהול ובקרת המתנ"ס.
2. בחירת דירקטורים: 8 מתוך ה-12 הם מומלצים של ראש הרשות (ה-4 הנוספים, שניים מתוכם מטעם הסוכנות ושניים של המתנ"ס). נבחרו ראש הרשות צריכים להיות אנשי מקצוע, המגיעים מתחום החינוך/רווחה/ספורט/כספים וכד'.
3. להקים ועדות פעילים – שמורכבות מתושבי שכונות וועדי שכונות כדי לנתב את פעילות ומשאבי המתנ"ס לצרכים התושבים העולים מן השטח
4. לאפשר לגופים פרטיים לשכור את החללים בשעות שהמתנ"ס אינו מפעיל את המרכזים, למטרת חוגים וכד'





# יעד שישי: עידוד מעורבות רב דורית

שנה ראשונה:

הרחבת פרויקטים של שילוב הגיל השלישי בתוך מערכת החינוך על כל הרצף מהגיל הרך ועד התיכון, כגון סבא גן שילוב נוער במרכזים הקהילתיים של הגיל השלישי

1

שלוש שנים:

הקמת ספריה בעומרים שתיתן מרחב רב - דורי, הצטרפות לפרוייקטים ארציים כגון שילוב סטודנטים במגורי מבוגרים

3

